



**Fachbezogene Festlegungen:** Mathematik

**Jahrgangsstufe :** 6

\*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

**Themenfeld:** Daten und Zufall

letzte Überarbeitung: 06/2025



**Inhalt: Daten, Zählstrategien und Wahrscheinlichkeiten**

- Daten erheben, darstellen und auswerten
- Zählstrategien anwenden
- Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen bestimmen

**Prozessbezogene Standards**

K1: Mathematisch argumentieren

- Wiedergeben vertrauter Argumentationen (Rechnungen, Verfahren, Herleitungen, Sätze)
- Formulieren typischer Fragen zu Argumentationen („Wie verändert sich ...?“, „Ist das immer so?“)
- Angemessene Begründungen auf Basis von Alltagswissen

K4: Mathematische Darstellungen verwenden

- Nutzen und erstellen Darstellungen von mathem. Objekten und Situationen
- Interpretieren vertrauter Darstellungen
- Wechseln sachgerecht zwischen mathematischen Darstellungen und erklären deren Vernetzung
- Entwickeln eigene Darstellungen

**Bezüge zum Basiscurriculum**

*Sprachbildung:*

- korrekt mathematisch sprechen
- Daten sinnerfassend ablesen und vergleichen

*Medienbildung:*

- Situationen analysieren und Ergebnisse präsentieren

**Standards /Kompetenzen**

- Daten durch Zufallsexperimente erheben, erfassen, strukturieren und auswerten
- Messwerte in Tabellen und Diagrammen darstellen
- Diagramme lesen, Kennwerte ermitteln und vergleichen (absolute, relative Häufigkeit, arithmetisches Mittel)
- Lösungen systematisch und vollständig erarbeiten und begründen
- Wahrscheinlichkeiten bestimmen und schätzen
- Zusammenhang zwischen Bedingungsveränderungen und deren Auswirkungen bei Zufallsexperimenten und Spielen erkennen und beschreiben

**Prozessbezogene Standards**

K5: Mit mathematischen Objekten und Werkzeugen umgehen

- gehen mit vertrauten mathematischen Objekten um

**Übergreifende Themen**

- Statistische Erhebungen bestimmen die übergreifenden Themen (z.B. Demokratiebildung, Europabildung, ...)

**Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:**

- Deutsch: Vorträge/Präsentation
- Gewi/Nawi: entsprechend der Datenerhebungen

**Methoden**

- alltagsrelevante Daten benutzen
- statistische Erhebungen bereitstellen
- (eigene) Zufallsexperimente und Spiele planen, durchführen und auswerten

**Prozessbezogene Standards**

K6: Mathematisch kommunizieren

- formulieren einfache mathematische Sachverhalte mit eigenen Worten und mithilfe mathematischer Begriffe mündlich und schriftlich
- entnehmen Informationen aus einfachen mathemathhaltigen Texten und Abbildungen
- reagieren sach- und adressatengerecht auf Fragen und Kritik zu eigenen Lösungen
- stellen Überlegungen, Lösungswege bzw. Ergebnisse und Verfahren verständlich dar

**Format der Leistungsbewertung:**

- Lernerfolgskontrolle

**Referenzaufgabe:**

- eigenes Experiment entwerfen, durchführen, auswerten und präsentieren

**Produkt im Portfolio**

- eigenes Experiment darstellen