

Fachbezogene Festlegungen:

Jahrgangsstufe : 6

Themenfeld: Gleichungen und Funktionen



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 11/2023

Inhalt 1:

Terme und Gleichungen

Standards /Kompetenzen

- Terme und Gleichungen mit mehreren Rechenoperationen darstellen, lösen, vergleichen und begründen, auch im Bereich der gebrochenen Zahlen
- außer- und innermathematische Sachverhalte durch Terme und Gleichungen darstellen und Situationen zu Termen und Gleichungen angeben
- Variablen einsetzen und verwenden
- Zahlenterme mithilfe von Kommutativ-, Assoziativ- und Distributivgesetz finden und beschreiben

Methoden

- mit altersgerechten Sachverhalten veranschaulichen

Inhalt 2:

Zuordnungen und Funktionen

Standards /Kompetenzen

- Alltagssituationen für multiplikative Zusammenhänge (u.a. direkt proportionale) nennen und beschreiben
- direkt proportionale Zuordnungen von anderen Zuordnungen unterscheiden, Berechnungen durchführen (Dreisatz)
- Zuordnungen und Folgen darstellen (Tabellen, Diagramme, Zahlenfolgen, Koordinatensystem, ...)

Methoden

- Alltagszusammenhänge nutzen
- direkte Zuordnungen durch die Erstellung von Tabellen, Diagrammen, Koordinatensystemen und Skizzen veranschaulichen

Prozessbezogene Standards

- K3: mathematisch modellieren (einfachen Alltagssituationen mathematische Objekte zuordnen; nutzen bekannter und direkt erkennbarer Modelle wie Proportionalität bzw. Dreisatz, überprüfen von Ergebnissen, auswählen von Modellen)

Prozessbezogene Standards

- K4: mathematische Darstellungen verwenden (nutzen, erzeugen, interpretieren von vertrauten und geübten Darstellungen, sachgerecht zwischen verschiedenen Darstellungen wechseln, eigene Darstellungen entwickeln, zweckbezogenes Analysieren und Beurteilen verschiedener Formen der Darstellung, interpretieren nicht vertrauter Darstellungen und beurteilen ihrer Aussagekraft)

Prozessbezogene Standards

- K5: mit vertrauten mathematischen Objekten und Werkzeugen umgehen
- K6: mathematisch kommunizieren (Informationen aus einfachen Texten und Abbildungen entnehmen, Überlegungen, Lösungswege, Ergebnisse, Verfahren verständlich darstellen, fachbezogen auf Äußerungen von anderen zu mathematischen Inhalten eingehen)

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

- Gesetzmäßigkeiten mathematisch beschreiben und erklären
- Lösungen begründen und präsentieren
- Fachbegriffe nutzen

Medienbildung:

- Einsatz des Smartboards

Übergreifende Themen

- Verbindungen zu übergreifenden Themen über außermathematische Sachverhalte

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

- Nawi: Wirbeltierklassen, Auswertung von Experimenten (Protokolle)

Format der Leistungsbewertung:

Lernerfolgskontrolle, Klassenarbeit

Referenzaufgabe:

Präsentation eines Sachverhaltes mit direkter Proportionalität

Produkt im Portfolio

Referenzaufgabe