

Fachbezogene Festlegungen: Mathematik
Jahrgangsstufe : 1

Themenfeld: Zahlen und Operationen



*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2024

Inhalt 1:

.Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 20

Standards /Kompetenzen

.Zahlen/Mengen auffassen* und darstellen*, zuordnen, Stellenwerte erkennen* , verschiedene Darstellungsarten lesen
.Ziffern schreiben
.Zahlen zählen (vorwärts/rückwärts)*, ordnen*, vergleichen*
.Zahlen bündeln und entbündeln
.Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner bestimmen

Methoden

.Nutzen von Anschauungsmaterialien und didaktischen Materialien (Mengen legen)
.Rechenspiele

Inhalt 2:

.Operationsvorstellungen und Rechenstrategien im Zahlenraum bis 20

Standards /Kompetenzen

.Zahlen bis 10 automatisiert additiv zerlegen
.Grundrechenoperationen (A, S) abstrahieren und notieren, Zusammenhänge erkennen und anwenden
Operative Strategien angemessen nutzen, darstellen und beschreiben (z.B. Verdoppeln/Halbieren, Nachbaraufgaben, Kommutativgesetz, ...)

Methoden

.Alltagsrelevante Rechengeschichten
.Rechenspiele
.Knobelaufgaben

Prozessbezogene Standards:

Die Schülerinnen und Schüler...

Probleme mathematisch lösen

entwickeln Lösungsideen zu Aufgaben, zu denen bislang keine Lösungsroutinen bekannt sind

Mathematisch modellieren

entnehmen die für die mathematische Bearbeitung einer Fragestellung relevanten Informationen u.a. aus Texten, Darstellungen, der Lebenswirklichkeit

Mathematisch kommunizieren

beschreiben und erklären Überlegungen zu mathematischen Sachverhalten, Lösungswegen und Ergebnissen adressatengerecht

Bezüge zum Basiscurriculum

Sprachbildung:

.Mengen mathematisch beschreiben

.Rechengeschichten folgerichtig erzählen

Medienbildung:

.Zahlenbuch vorstellen und präsentieren

Übergreifende Themen

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:

.Deutsch: Zahlensprüche

Produkt im Portfolio

.Zahlenbuch/Zahlenblatt

Format der Leistungsbewertung:

.Lernerfolgskontrolle

Referenzaufgabe:

.Rechengeschichte mittels Hinzufügens bzw. Wegnehmens erzählen