Fachbezogene Festlegungen: Mathematik **Themenfeld:** Zahlen und Operationen

Jahrgangsstufe : 2

*im Förderschwerpunkt LERNEN umsetzen

letzte Überarbeitung: 06/2024

Inhalt 1:
- Zahlvorstellungen im Zahlenraum bis 100

Standards /Kompetenzen
- Zahlen auffassen* und darstellen*, Stellenwerte erkennen* , verschiedene Darstellungsarten lesen (z.B. Zahlenstrahl)
- Zahlen zählen (vorwärts/rückwärts)*, ordnen*, vergleichen*
- Zahlen bündeln und entbündeln, schätzen
- Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner bestimmen
- Gerade und ungerade Zahlen kennen

Methoden
- Nutzen von Anschauungsmaterialien (z.B. Hundertertafel) und didaktischen Materialien
- Rechenspiele

Inhalt 2:
- Operationsvorstellungen und Rechenstrategien im Zahlenraum bis 100

Standards /Kompetenzen
- Zahlen additiv zerlegen
- Grundrechenoperationen (A, S, M, D) abstrahieren, Zusammenhänger erkennen und anwenden (Aufgabenfamilien und Kontrollrechnungen)
- „kleines 1x1“ beginnend automatisieren
- Rechenstrategien angemessen nutzen

Methoden
- Alltagsrelevante Sachaufgaben und Anwendungsaufgaben
- Rechenspiele
- Knobelaufgaben

Prozessbezogene Standards:
Die Schülerinnen und Schüler…Die Schülerinnen und Schüler…
[K1] Mathematisch argumentieren
stellen Vermutungen zu mathematischen Zusammenhängen auf
[K3] Mathematisch modellieren
entnehmen die für die mathematische Bearbeitung einer Fragestellung relevanten Informationen u.a. aus Texten, Darstellungen, der Lebenswirklichkeit

[K4] Mathematische Darstellungen verwenden
wählen geeignete Darstellungsformen für das Bearbeiten mathematischer Fragestellungen aus, nutzen und entwickeln diese
übertragen eine Darstellungsform in eine andere
[K5] Mit mathematischen Objekten und Werkzeugen umgehen
verwenden mathematische Begriffe und Zeichen sachgerecht

Bezüge zum Basiscurriculum
Sprachbildung:
- mathematisch argumentieren, beschreiben und erklären
- Rechenkonferenzen durchführen

Medienbildung:
- Rechenwege vorstellen und präsentieren

Fächerverbindende / fächerübergreifende Bezüge und Absprachen:
- Musik: 1x1-Lied

Referenzaufgabe:
- Eigene Rechengeschichte schreiben

Format der Leistungsbewertung:
- Lernerfolgskontrolle, Klassenarbeit

Produkt im Portfolio
- Rechengeschichte